

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы Богөлмә муниципаль
берәмләгәнлек мәктәпкәчә белем бирү муниципаль
бюджет учреждениесе балаларны тәрбияләп
тәрбияләп үстерү буенча 18 нче «Колокольчик»
балалар бакчасы

423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, 16,
тел: 8(85594) 46797, e-mail: gaptrahmanova@mail.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Детского сада №18
(протокол от 22 марта 2024 г. № 5)



УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей детским садом №18
от 25.03.2024 г. №37
Р.И. Гаптрахманова:

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

І часть

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации на русском языке:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Детский сад № 18)
Сокращенное наименование на русском языке:	Детский сад № 18
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлегенә мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе балаларны һәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча 18 нче “Колокольчик” балалар бакчасы
Сокращенное наименование на татарском языке:	18 нче балалар бакчасы
Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения, место хранения документов, адрес осуществления образовательной деятельности:	423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, 16
Телефон	(885594) – 4-67-97
Адрес электронной почты	gaptrahmanova@mail.ru
Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/bugulma/dou18; https://vk.com/public212048753
Учредитель и собственник Учреждения	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Гаптрахманова Раушания Ильгизовна
Лицензия	№ 9938 от 23 марта 2018 года
Режим работы:	функционирует в режиме полного дня (12- часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

2. Система управления организации

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (С изменениями и дополнениями: Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - 15.03.2024 г по 21.03.2024 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации; осуществляет общее руководство детским садом
Коллегиальные органы управления детского сада № 18	
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово – хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально – технического обеспечения.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебных пособий, средств воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышение квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора; правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа – 18 детей;
- ✓ 2 младшая группа – 17 детей;
- ✓ средняя группа – 22 детей;
- ✓ старшая группа – 16 детей;
- ✓ подготовительная к школе группа – 14 детей.
- ✓ разновозрастная группа для детей с ЗПР – 12 детей

3.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	76%
Неполная с матерью	17	17%
Неполная с отцом	3	3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	25%
Два ребенка	63	63%
Три ребенка и более	12	12%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2 Дополнительное образование

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на бесплатной и платной основе, по двум направлениям:

1. социально - педагогическое: «Балаларга театр», «Цветные горошины», «Разноцветные ежики», «Первые шаги в театр», «Умные пальчики» «Веселый английский», «Умный язычок»;
2. естественнонаучное: «Экоазбука».

№	Название услуги	Возрастная группа	Количество раз в неделю	Охват детей (кол-во)	ФИО педагога
Бесплатные услуги					
1	Кружок «Балаларга театр»	подготовит.к школе группа	1	14	Гизатуллина З.Р.
2	Кружок «Цветные горошины»	средняя	1	23	Козлова Е.П.
3	Кружок «Разноцветные ежики»	средняя	1	23	Горбанева А.Д.
4	Кружок «Экоазбука»	старшая	1	16	Амосова С.Ю.
5	Кружок «Первые шаги в театр»	старшая	1	16	Ахмедова Л.Р.
6	Кружок «Умные пальчики»	разновозрастная ЗПР	1	12	Кирхиева И.Н.
Платные услуги					
1	«Веселый английский»	Средняя группа	2	12	Бобылева О.П.
		старшая группа, подготовительная к школе группа	2	4	
2	«Умный язычок»	индивидуаль	2	14	Ильина С.А.

		ные занятия с детьми			
--	--	-------------------------	--	--	--

Всего в кружках занималось 95 ребенок –90% воспитанников детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году проводился дважды в год с 19.09 по 30.09.2022 года; с 17.04 по 23.04.2023 года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	ОО социально – коммуникативное развитие	ОО познавательное развитие	ОО речевое развитие	ОО художественно – эстетическое развитие	ОО физическое развитие
1 младшая группа (20 детей) 4,0	В – 18 С – 2 Н – 0	В – 18 С – 2 Н – 0	В – 17 С – 3 Н – 0	В – 20 С – 0 Н – 0	В – 17 С – 3 Н – 0
средний балл	4	4	4,4	4	4
2 младшая группа (21 ребенок) 3,9	В – 19 С – 2 Н – 0	В – 21 С – 0 Н – 0	В – 16 С – 5 Н – 0	В – 21 С – 0 Н – 0	В – 21 С – 0 Н – 0
средний балл	3,8	3,9	4,0	3,9	3,9
Средняя группа (22 ребенка) 4,32	В – 21 С – 1 Н – 0	В – 21 С – 1 Н – 0	В – 21 С – 1 Н – 0	В – 21 С – 1 Н – 0	В – 21 С – 1 Н – 0
средний балл	4,6	4,0	4,0	4,4	4,6
Старшая группа (13 детей) 4,8	В – 13 С – 0	В – 13 С – 0	В – 13 С – 0	В – 13 С – 0	В – 13 С – 0

	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0	Н-0
средний балл	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8
Подготовительная к школе группа (24 ребенка) 4,8	В – 24 С – 0 Н-0				
средний балл	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8
Сводный средний балл 4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4
Итого (100 детей)	В – 95 - 95% С – 5 – 5% Н-0	В – 97 – 97% С – 3 - 3% Н-0	В – 91 - 91% С – 9 - 9% Н-0	В – 99 - 99% С – 1 - 1% Н-0	В – 96 – 96% С – 4 – 4% Н-0

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень

В контексте ФГОС ДО отслеживается стабильно высокая динамика развития детей.

Вывод: наблюдаются прочные знания детей, ребята способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году.

01.09.2023 года в детском саду открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, составлена АОП ДО. Пополнен кадровый состав педагогического коллектива учителем – дефектологом, учителем – логопедом.

Коррекционно-развивающей работой была охвачена группа детей с ЗПР в количестве 10 человек.

По данным обследования, был составлен план коррекционно-развивающих занятий, расписание индивидуальной работы с обучающимися (10 обучающихся). Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.

Обучающиеся были поделены на группы по ведущему нарушению, а также на подгруппы со сходным уровнем познавательного развития (2 группы). В рамках коррекционно-развивающего направления работа осуществлялась следующим образом:

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, носила интегрированный характер и велась по следующим направлениям:

Коррекция звукопроизношения: (нормализация просодической стороны речи, развитие фонетико-фонематического восприятия, постановка и автоматизация нарушенных звуков)

Развитие лексико-грамматических представлений: (формирование умения согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже, бучение умению соотносить название глагола-движения с действием предмета, человека, животного формирование умения использовать предлоги и т.д.)

Развитие связной речи: (составление предложений разных типов — простых и сложных.

Усвоение программного материала детьми с ОВЗ происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания методов и форм и приёмов работы.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ЗПР (логопед)
на конец 2022 – 2023 уч. г.**

На конец 2022 - 2023 учебного года имеются следующие результаты коррекционно-развивающей работы в группе для детей с ЗПР.

Направления коррекционно-развивающей работы	Критерии	Количество детей начало учебного года	Количество детей Конец учебного года
Эмоционально волевая сфера	<i>Высокий уровень</i>	0	1 (10%)
	<i>Средний уровень</i>	3(30%)	5 (50%)
	<i>Низкий уровень</i>	3 (30%)	2 (20%)
	<i>Низший уровень</i>	4 (40%)	2 (20%)
Речевое развитие	<i>Высокий уровень</i>	0	1(10%)
	<i>Средний уровень</i>	1(10%)	0
	<i>Низкий уровень</i>	3(30%)	3(30%)
	<i>Низший уровень</i>	6	6
Сформирова нность психических процессов	<i>Высокий уровень</i>	0	0
	<i>Средний уровень</i>	2(20%)	3(30%)
	<i>Низкий уровень</i>	8 (80%)	7 (70%)
	<i>Низший уровень</i>	0	0
		10 детей	

Уровень познавательного развития дошкольников с ЗПР (дефектолог)

на конец 2022 – 2023 уч. г.

№	возраст	высокий уровень	средний уровень	средне - низкий уровень	низкий уровень
1	5-6	0		4	1

2	6-7	0	1	3	0
		0	1 (10%)	8 (80%)	1 (10%)
	итого	10 детей			

Приведённые результаты диагностики позволяют судить об адекватности выбранных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы.

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду всего выпускников - 28 человек, 4 - выпускника группы ЗПР, 24 - выпускника подготовительной к школе группы.

В апреле 2023 года старший воспитатель детского сада провела обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников 2022 – 2023 учебный год (конец года)

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	100%	0	0%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	24	100%	0	0%	0	0
пространственные представления	24	100%	0	0%	0	0
мыслительная деятельность	24	100%	0	0%	0	0

Таким образом, по результатам изучения стартового уровня будущих первоклассников, готовы к школьному обучению 24 человек, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Уровень освоения УМК татарского на конец (май) учебного года 2022\2023

Год	Дети/группы	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
-----	-------------	-----------------	-----------------	-----------------------

2022-2023	59 детей 3 группы	37 детей / 62,43%	22 ребенка /37,57%	0 детей / 0%
-----------	----------------------	-------------------	-----------------------	--------------

По программе УМК обучались 59 детей. Обучение осуществлялась по образовательным программам: «Говорим по – татарски» для русскоязычных детей средней, старшей, подготовительной группы (Зарипова З.М. и др).

Для более успешного осуществления образовательного процесса работа по двуязычию проводилась в системе, велась в тесном взаимодействии с воспитателем татарского языка и воспитателями, по скоординированным планам всех педагогов. По результатам мониторинга по выявлению освоения татарской речи детьми разного возраста у воспитателя Гизатуллиной З.Р. среди русскоязычных детей высокого уровня освоения программы достигли 37 детей (62%), средний уровень освоения программы показали 22 детей (37%), низкого уровня нет.

Таким образом, наблюдается стабильно высокая динамика усвоения татарского языка в рамках УМК. Высокие результаты свидетельствуют об эффективности отработанной системы работы по национальному образованию в детском саду.

Вывод: Учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях, расширению кругозора.

Рекомендации: составить план индивидуальной работы по коррекции речевого развития детей на первое полугодие 2023-24 учебного года с детьми старшей и подготовительной групп.

Показателем качества освоения обучающимися образовательных программ является их участие в конкурсах и олимпиадах.

4.2 Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад (по уровням)

Год 2022- 2023	Ф.И.О. ребёнка	Название олимпиады	(уровень)	Результат
2023	Мустакимов Амир	«Мин татарча сойлэшэм»	муниципальный	Победитель
2023	Титов Илья	«ИКТ»	муниципальный	Победитель
2023	Ханифова Карина	«Занимательная грамматика»	муниципальный	Победитель

№	Ф.И. воспитанни ка	Название конкурса	уровень	результат	документ	Ф.И.О. педагога куратора
1	Ханифова Карина	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»»	РТ	призер	диплом	Варенова К.П.
2	Комарова Дарья	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»»	РТ	призер	диплом	Ахмедова Л.Р
3	Федотова Софья	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества	Муницип альный	2 место	Диплом	Амосова С.Ю.

		«Главный праздник мая»				
4	Радик Галимов.	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	Региональный	3	диплом	Курилюк Я.В.
5	Мальцев Артем	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	Региональный	2	диплом	Фадеева Ж.Ю.
6	Галимов Радмир	Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки»	РТ	2 степень	Диплом	Кирхиева И.Н. Фадеева Ж.Ю.
7	Фураев Глеб	Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежинка»	РТ	2 степень	Диплом	Кирхиева И.Н.
8	Валиева Азалия Кириллов Алексей	Республиканский заочный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежинка»	РТ	1, 3	Диплом	Кирхиева И.Н. Фадеева Ж.Ю.
9	Лазарева Софья	Всероссийский творческий конкурс «Природы чистой красота»	РФ	1 место	Диплом	Кирхиева И.Н.
10	Валиева Азалия	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	РТ	3 место	Диплом	Кирхиева И.Н.
	Валиева Азалия	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	РТ	3 место	Диплом	Кирхиева И.Н.
	Кириллов Алексей	«Время Колокольчиков»	РТ	3 место	Диплом	Фадеева Ж.Ю.
11	Уразматова Алина Хасанова Полина Кашапова Милана Шайхутдинова Амелия Козлов Никита	«Флора и фауна глазами детей» номинации «Родные пейзажи»	РТ	Победитель	диплом	Козлова Е.П.
12.	Козлов Никита	«Новые дорожные знаки глазами детей»	РФ	1 степени	Грамота	Козлова Е.П.

13	Козлов Никита	«Со светофоровой наукой по дороге в школу , в детский сад»	РФ	2 место	Грамота	Козлова Е.П.
14	Козлов Никита	Викторина квест «Безопасный путь»	РТ	Победитель	Диплом	Козлова Е.П
14	Хасанова Полина	«Мобильные роботы 2022»	РФ	1 место	Диплом	Козлова Е.П.
15	Ханифова Карина	конкурс чтецов, посвященной 137-летию со дня рождения Габдуллы Тукая (газета «Информ-Курьер»)	Муниципальный	участник	от 26.04.2023	Гизатулли на З.Р.
16	Коллектив воспитанников подготовительной группы	конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	республиканский	2 место	Диплом от 21.02.2023	Гизатулли на З.Р.
17	Ильясова Регина Ханифова Карина	Конкурс “Мин яратам сине, Татарстан”	республиканский	2 место	Диплом Январь, 2023	Гизатулли на З.Р.
18	Ханифова Карина	открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	республиканский	2 место	Диплом от 26.04.2023	Гизатулли на З.Р.
19	Васильева Ева Артемовна	IV Республиканский конкурс «Правила дорожного движения» в номинации «Рисунок»	Республиканский	III место	диплом	Крахмалец С.А.
20	Новичков Максим	«Арт- талант» конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Осеннее настроение»	Всероссийский	II место	диплом	Крахмалец С.А.
21	Сафонова София Моисеева Аврора Новичков	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».Экологическ	Всероссийский	I место	Диплом	Крахмалец С.А.

	Максим	ий конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»				
22	Дмитриев Амир	Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» творческий конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Декоративно – прикладное искусство» Конкурсная работа «Новогодняя сказка»	Республиканский	I место	Диплом	Крахмалец С.А.
23	Воробьев Мирон	Конкурс «Зеленая планета» по экологии Номинация «Экология России»	Международный	I место	Диплом	Крахмалец С.А.
24	Насырова Самира 7 лет	Конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей» Номинация «Мир вокруг нас: экология XXI века». Конкурсная работа «Будущий чистый город»	Всероссийский			Крахмалец С.А.
25	Новичкова Екатерина Козлов Никита	«Знает ПДД вся семья- значит знаю ПДД и я»	Республиканский	I степени	Диплом	Амосова С.Ю..
26	Комарова Дарья Новичкова Екатерина	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени»	Республиканский	3 место	Диплом	Амосова С.Ю.
27	Федотова Софья	Фотоконкурс «Лето с книгой» МБУ «Централизованная библиотечная система»	Муниципальный	2 место	Диплом	Ахмедова Л.Р.
28	Федотова Софья	Республиканский конкурс «Куркынычсызлык балалар кузлегеннән-2022» «Безопасность глазами детей -2022»	Республиканский	2 место	Диплом	Ахмедова Л.Р.

29	Шипилова Злата	Викторина «Красная книга России» Интернет-Портал «Совушка»	Международный	1 степени	Диплом	Ахмедова Л.Р
30	Федотова Софья	Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье»	Республиканский	1 место	Диплом	Ахмедова Л.Р.
31	Федотова Софья	«Папу очень я люблю» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского	Межрегиональный	2 степени	Диплом	Ахмедова Л.Р.
32	Федотова Софья	творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодежный центр «Яшьлек»	Республиканский	2 степени	Диплом	Ахмедова Л.Р.
33	Федотова Софья	творческий конкурс «Зимняя сказка Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Республиканский	1 место	Диплом	Амосова С.Ю.
34	Федотова Софья	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Республиканский конкурс «Космос близкий и далекий»	Республиканский	1 степени	Диплом	Амосова С.Ю.
35	Федотова Софья	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» конкурс «Есть в марте день особый»	Республиканский	2 степени	Диплом	Амосова С.Ю.
36	Краснов Кирилл Батыркин Евгений Титов Илья Ильясова Регина	Конкурс «Красная ромашка»	Республиканский	3	Диплом	Натальина А.Т. Варенова К.П.

37	Вагизов Радомир Абрамова Вероника	Конкурс «Мы можем!»	ХШ Междуна родный	2	Диплом	Натальина А.Т.
38	Коновалов Данил	Конкурс «9 мая – день Великой Победы»	РФ	1	Диплом	Натальина А.Т.
39	Азимова Амалия	Республиканский конкурс «Зимняя сказка»	РТ	1 место	Диплом	Варенова К.П.

4.3 Востребованность выпускников детского сада № 18 «Колокольчик»

Номер школы	№1	№4	№5	№6	№7	№10	№11	№13	№16	№18
Количество выпускников	3	1	6	2	2	2	7	1	3	1
Всего	28									

Из 28 выпускников подготовительных к школе групп успешно прошли адаптацию в первом классе 100%

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

• 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. С 01.09.2023 года в детском саду открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. В штат педагогов добавились учитель – дефектолог, учитель – логопед.

- За 2023 год 3 педагогических работника прошли аттестацию: высшая квалификационная категория – 2; сзд – 1.
- Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагогических работника детского сада.

Характеристика кадрового состава детского сада		
Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:		
Общая численность	16	100%
Имеют квалификационные категории	8	50%
Из них:		
высшую	4	25%
первую	4	25%
СЗД	1	6,25%
в резерве на СЗД	7	43,75%
Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу		
Общая численность	16	100%
Стаж до 3 лет	4	25%
Стаж 3 – 10 лет	3	18,75%
Стаж 10 – 20 лет	4	25%
Стаж свыше 20 лет	5	31,25%

6.1 Повышение квалификации педагогов в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата, место обучения, программа, объем
1	Ахмедова Лейсан Ринатовна	воспитатель	с 23 января по 03 февраля 2023 г., ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч
2	Никифорова Оксана Владимировна	воспитатель	15 по 26 мая 2023, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч
3	Пожидаева Екатерина Александровна	воспитатель	с 13 по 24 марта 2023, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч
4	Савленкова Галина Александровна	воспитатель	с 23 января по 03 февраля 2023 г., ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей от рождения до школы» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч

6.2 Участие педагогов в конкурсах

Год	Название конкурса (уровень)	Результат
2023	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок – 2023»	Победитель в номинации «Экологическая тропа»
2023	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Эковесна – 2023»	Лауреат с номинации «Организация практической экологической деятельности»
2023	Районный конкурс – выставка «Ай, – да валенки»	диплом
2023	Городская выставка «Широкая масленица»	диплом
2023	Благодарственное письмо исполнительного комитета г. Бугульмы за активное участие в ГТО	
2023	Благодарственное письмо ДЭБЦ «Батарейки сдавайтесь»	
2023	Благодарственное письмо МБОУ СОШ №11 «Международный день родного языка»	

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса, викторины	Уровень	Результат	Документ
1	Гизатуллина З.Р.	конкурс “Уйныйм, биим туган телемдэ”- «Танцую и играю на родном языке» среди дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный, г.Бугульма		Дипломанты
2	Гизатуллина З.Р.	Мастер-класс «Взаимодействие детского сада с журналом «Салават күпере»»	Республиканский, г.Бугульма		справка
3	Гизатуллина З.Р. Савленкова Г.А.	конкурс на лучшую методическую разработку и дидактическое пособие по теме «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский, г. Елабуга	2 место	Диплом
4	Гизатуллина З.Р.	Мероприятие “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар телендә белем бирүче тәрбиячеләр фестивале”	Республиканский, г. Казань		Диплом от 15.04.2023
5	Крахмалец С.А.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!»	Всероссийский	I место	Диплом
6	Амосова С.Ю.	Говорю и работаю на	Муниципальный	призер	Диплом

		татарском языке»			
7	Дубенецкая В.А.	«Я, воспитатель, а это значит...»	Муниципальный	призер	Диплом
8	Горбанева А.Д.	«Открытие»	Муниципальный	1 место	Диплом
9	Крахмалец С.А	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский эколого- биологический центр марафон «Флора и фауна глазами детей. Номинация «Фото крупным планом. Пернатые друзья зимой»	Муниципальный	1 место	Диплом
10	Крахмалец С.А	МДОУ Центр детского творчества конкурс «В родной природе столько красоты!» Номинация для педагогов Лучшая поделка «Зеленая планета глазами детей и взрослых!»	Республиканский	1 место	Диплом
11	Амосова С.Ю.	МКУ «Управление образование исполнительного комитета» Менделеевской муниципального района РТ	Республиканский	Гран-при	Диплом,
12	Ахмедова Л.Р. Амосова С.Ю.	Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	3 место	Диплом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году на базе детского сада проведено:

1. Стажировка слушателей КПК ПМЦПК и ППРО КФУ «Организационно – правовые формы общественного участия в управлении дошкольной организацией» (05.06.2023 г.)

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- набор иллюстрированных карточек «Аваз»;
- набор магнитных карточек
- татарские сказки, стихи
- обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, смарт- доску);
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами).

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет учителя дефектолога
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 18 «Колокольчик» Значения показателей, указанных

в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	6/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	6/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	6/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	6/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек 3,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	2/12,5%

	среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/25%
1.8.2	Первая	человек/%	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Воспитателя по обучению детей татарскому языку	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	учителя-дефектолога	да/нет	да
II. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	1189 кв. м
2.2	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности	кв.м	1113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

III. Выводы

По итогам самоанализа можно сделать вывод, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.